



План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ СОШ №17
в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно – управленческая деятельность				
1.1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ	Август- Сентябрь 2024	Администрация школы	Размещение информации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте
1.2	Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Администрация школы	Обсуждение на педсовете
1.3	Участие в муниципальных, региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация школы, руководители ШМО учителей- предметников	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по 6 компетенциям: ЧГ, МГ, ЕНГ, ГК, КМ, ФГ. Аналитическая справка, приказ об итогах МД

1.4	Мониторинг выполнения заданий Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) 2024 года, оценивающих функциональную грамотность	Январь 2025 года	Администрация школы, руководители ШМО учителей-предметников	Аналитический отчет о результатах мониторинга и адресные рекомендации
1.5	Мониторинг эффективности функционирования ВСОКО МБОУ СОШ №17 в части оценки ФГ	Май 2025 года	Администрация школы, руководители ШМО учителей-предметников	Результаты мониторинга эффективности функционирования ВСОКО; аналитическая справка по результатам мониторинга
1.6	Проведение работ на платформе РЭШ	Сентябрь-май 2024-2025	Учителя-предметники	Развитие функциональной грамотности у школьников
1.7	Участие обучающихся школы во всероссийских мероприятиях по развитию функциональной грамотности: «День финансиста»; Всероссийская неделя финансовой грамотности; Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (осенняя//весенняя сессии); Всероссийская неделя потребительских знаний; Всероссийский экономический диктант.	Сентябрь-май 2024-2025	Администрация школы, учителя-предметники	Выявление уровня развития функциональной грамотности у школьников
1.8	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №17	Апрель 2025 года	Администрация школы	Отчет о реализации плана работы по формированию функциональной грамотности

II. Работа с педагогами

2.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1	Направление учителей на практико-ориентированные курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация школы, руководители ШМО учителей-предметников	Отчет о количестве педагогов, прошедших практико-ориентированные курсы повышения квалификации по 5 направлениям функциональной грамотности.
2.1.2	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности, обучающихся в рамках учебного процесса	Январь 2025 года	Администрация школы, руководители ШМО учителей-предметников	Протоколы родительских собраний
2.1.3	Проведение педагогического совета «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в цифровой образовательной среде»	Март 2025 года	Администрация школы, руководители ШМО учителей-предметников	Протоколы педагогических советов, методические рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	Анализ результатов ВПР-2025, содержащих задания на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Июнь - август 2025 года	Администрация школы, руководители ШМО учителей-предметников	Протоколы ШМО учителей – предметников, адресные рекомендации педагогам
2.1.5	Организация участия педагогов в тренингах по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»)	В течение года	Администрация школы, руководители ШМО учителей-предметников	Повышение компетенции учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся на Постоянно действующих семинарах ГАУДПО ИРО РБ
2.1.6	Организация участия педагогов в формировании и обучении команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Администрация школы, руководители ШМО учителей-предметников	Обобщение и распространение опыта работы по развитию функциональной грамотности школьников
2.2	<i>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</i>			
2.2.1	Организация участия педагогических работников в просветительских мероприятиях от ФИОКО, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ЦНППМР, ГАУ ДПО ИРО РБ, РЦОКО и иных организаций, осуществляющих научно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Администрация школы, руководители ШМО учителей-предметников	Сертификаты участников вебинаров и семинаров, повышение профессионального мастерства педагогических работников

2.2.2	Заседания ШМО учителей-предметников. Формирование функциональной грамотности на уроках.	Март 2025	Руководители ШМО учителей –предметников	Транслирование опыта по развитию ФГ обучающихся в урочной/внеурочной деятельности
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Проведение тематических недели по направлениям функциональной грамотности	Февраль 2025 года		Аналитические справка об итогах тематических недель по направлениям функциональной грамотности, адресные рекомендации педагогическим работникам
3.1.2	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение года		Мониторинг формирования функциональной грамотности у школьников в урочной деятельности
3.2	<i>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</i>			
3.2.1	Включение заданий на оценку функциональной грамотности обучающихся в рабочие программы по внеурочной деятельности	Август - сентябрь – 2024		Оценка эффективности функционирования ВСОКО, в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО (в части включения заданий ФГ во внеурочной деятельности)
3.2.2	Обеспечение участия обучающихся в практикумах и других формах работы с обучающимися по решению контекстных задач	Весь период		Развитие креативного мышления школьников
3.2.3	Выполнение обучающимися заданий на формирование функциональной грамотности, размещённых на платформах «Российская электронная школа», ФГБНУ «ФИПИ», «Просвещение»	Весь период		Формирование функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям: ЧГ, МГ, ЕНГ, ГК, КМ, ФГ.



**График выдачи КИМ по функциональной грамотности на портале РЭШ
для обучающихся 5-9 классов
на II четверть 2024-2025 учебный год**

Класс/ Направление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Глобальные компетенции
04.11 - 10.11				8В Мухаметханова Н.Ф.		
11.11 - 17.11	8Б Кабирова Р. Р.	8А Кабирова Р. Р.				
18.11 – 24.11			9Г Третьякова Н.В. 9В Сахибгареева Г.Х.			7В Вагапова Р.В.
25.11 – 01.12	5А Низамова А. Р.		9А Мингалиева Ф. Т.		7А Гатауллина Г. Г.	
02.12 – 08.12		6Г Гильмутдинова Т.А.	7В Захарова М. А.		7Г Алтынбаева З.Р.	
09.12 – 15.12		5Б Валеева Р. Р.	9Б Мингалиева Ф. Т.			7Б Гатауллина Г. Г.
16.12 – 22.12	6В Степанова И.М.			8В Козлова Н.В		
23.12 – 29.12			8А Шевцова Е. В.	8Б Вохмина Г. И.		